

Mamoudzou, le 18 novembre 2025

**CRÉATION DE DEUX POLES D'APPUI A LA SCOLARITE (PAS) – RENTREE SCOLAIRE 2025/2026 SUR LE TERRITOIRE DE MAYOTTE**

**Foire aux questions**

***Appel à candidature Mayotte 2025***

Question	Réponse
<p><b>Le cahier des charges de l'appel à candidature mentionne que le coordonnateur du pôle d'appui à la scolarité (PAS) doit être un personnel de l'éducation nationale, détaché ou déchargé à temps plein.</b></p> <p><b>Est-ce qu'une autre configuration est envisageable ?</b></p>	<p>Le PAS est conçu comme un dispositif co-porté par l'Éducation nationale et le secteur médico-social, sous la supervision conjointe de l'IA-DASEN et de l'ARS. Ce cadre national impose des conditions organisationnelles qui ne permettent pas d'envisager une autre configuration.</p> <p>Le fonctionnement du PAS repose sur un binôme permanent obligatoire :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Un coordonnateur issu de l'Éducation nationale, placé sous l'autorité de l'IA-DASEN ;</li><li>• Un éducateur spécialisé mis à disposition par un ESMS, relevant de l'ARS.</li></ul>

	<p>Cette architecture vise à articuler en continu les deux champs — scolaire et médico-social — et à garantir une gouvernance exclusivement partagée entre l'Éducation nationale et l'ARS.</p> <p>Le cadrage ne prévoit pas la possibilité de confier le portage administratif ou opérationnel à une collectivité, un CCAS, une association ou un dispositif municipal (comme le PRE). Ces acteurs peuvent être partenaires, mais pas opérateurs du PAS.</p> <p>Par ailleurs, le PAS doit être intégré au fonctionnement interne du système scolaire, notamment via :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Livret de Parcours Inclusif (LPI),</li> <li>• La coordination avec les équipes pédagogiques et les AESH,</li> <li>• Le suivi par le CDSEI,</li> <li>• La ligne hiérarchique propre à l'Éducation nationale.</li> </ul> <p>Ces éléments nécessitent un ancrage administratif, fonctionnel et hiérarchique au sein de l'Éducation nationale, qui ne peut être transféré.</p>
--	--