|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intitulé de la séance**  *ou atelier ou module* | **Compétences générales** (auto-soins et/ou adaptation) | **Compétences d’acquisition visées** | **Objectifs spécifiques :**  **-ce que le participant va être en mesure de :** | **Séance collective ou individuelle ?** | **Durée (en minutes)** | **Qualification professionnelle du ou des intervenants** | **Techniques pédagogiques** (méthodes, outils) | **Instruments d’évaluation.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Conseils de remplissage 1- le diagnostic éducatif individuel doit apparaître en 1ère ligne et indiquer qui le fait.*

*2- le programme se termine par un* ***entretien individuel de synthèse*** *sur les compétences acquises et formalisation d’un projet ou intention d’engagement.*

*3- inscrire le temps total en heures (D.E. inclus)*

*Entretien de diagnostic éducatif : transmettre le support utilisé en identifiant l’exploration des 5 dimensions : ce qu’il a, ce qu’il sait, ce qu’il fait, qui il est quel est son projet ?*